

Tukilakkojen aika on jo ohi

Työehtosopimus on asiakirja, jolla työntekijät ja -antajat sopivat kollektiivisesti työsuhteiden ”toimitusehdot”.

Tätä työehtosopimista vauhditukseen voi kumpi tahansa halutessaan muistuttaa toista omasta tärkeydestään työmarkkinaosapuolena, toinen palkanmaksajana ja toinen työllä lisäarvoa tuottavana työntekijänä.

Työntekijät näyttävät voimaansa lakolla ja työnantajat työsululla. Nämä ovat laillisia oikeuksia, eikä niitä pidä pois ottaa – niin kauan kun työtaistelutoimenpiteet kohdistuvat niihin henkilöihin ja yri-

tyksiin, joiden työehtosopimusta halutaan vauhdittaa.

SIIHEN aikaan, kun luokkajako oli voimissaan, patruunat omistivat tehtaita ja maailma rajoittui lähinnä naapurivaltioihin, työntekijät ja -antajat Suomessa kokivat alasta riippumatta vahvaa yhteenkuuluvuutta. Tuolloin tukilakkoon ryhtyminen naapurialan työläisten vuoksi oli jopa loogista.

Sittemmin ajat muuttuivat, mutta työtaistelutoimenpiteet eivät. Nyt viimeiset esimerkit osoittavat, että tukilakkoja ei käytetä enää vastuullisesti, vaan koko Suo-

men vientiä oltiin seisauttamassa hyvin herkästi. Ikään kuin siitä hyötyisi yksikään palkansaaja.

OLEMME tilanteessa, jossa suhteellisen pienellä ääriryhmällä on käsissään ase, jolla he voivat aiheuttaa tuhoa maallemme vauhditukseen minkä tahansa toisen alan neuvotteluja. Ja tämän työnantajakaunaisen ryhmän liipaisinsormi on herkkä, asetta paukutellaan tilanteen tullen.

Suurin osa palkansaajistakaan ei voi hyväksyä tuollaista toimintaa, vaan tuntee solidaarisuutta enemmän maan viestiteollisuudelle.

Suurta valtaa jos käyttää väärin, se tulee ottaa pois. Näin nytkin. Tukilakkojen aika on ohi. Vanhat jäärät jotka toista sanovat, joutuvat huomaamaan ajan jättäneen myös heidät.

Työmarkkinakeskusjärjestöjen neuvottelut työrauha- ja neuvottelujärjestelmän uudistamisesta kariutuivat, vaikka muutostarve on kiistaton.

Nyt on kolmikannan syytä osoittaa toimivuutensa ja saada aikaan pikaisesti Suomen edun mukaisia ratkaisuja.

KALLE KIILI

Tampereen Insinöörit ry, pj